**TJEDNI PLAN RADA**

**15. TJEDAN: OD 12. 12. DO 16. 12. 2022.**

**TEMA TJEDNA – PUTUJEM KROZ VRIJEME**

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DOMENA | PODRUČJE RADA | ISHODI | MPO |
| 68. i 69. | KIS | Pisana provjera (KIS) i analiza provjere  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68._i_69._ispit_iz_knjizevnosti_i_analiza.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.; A.2.4. |
| 70. | HJIK | **Znam pravilno pisati**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70._znam_pravilno_pisati.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20304.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 135 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1. |
| 71. | HJIK | **Još o imenicama (umanjenice i uvećanice)**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71._jos_o_imenicama_umanjenice_i_uvecanice.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13510.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 136 i 137 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  OŠ LK A.3.1. |
| 72. | HJIK | Pisana provjera (polugodišnji ispit)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72._3._ispit_polugodisnji.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.; A.2.4. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 56. | BROJEVI | Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva  (325 – 132, 325 – 137) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56._priprema_-_pisano_oduzimanje_troznamenkastih_brojeva_325_-_132_325_-_137_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13533.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 113, 114 i 115 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.2., B.3.3., C.3.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osr A.2.3., A.2.4. |
| 57. | BROJEVI | Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57._priprema_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_troznamenkastih_brojeva_-_piv.docx)  [DOS - zbrajanje](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13532.html)  [DOS - oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13533.html)  Nina i Tino 3 – zbirka zadataka str. 55 - 69 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.2., B.3.3., C.3.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osr A.2.3., A.2.4. |
| 58. | BROJEVI | Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58._priprema_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_troznamenkastih_brojeva_-_piv.docx)  [DOS - zbrajanje](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13532.html)  [DOS - oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13533.html)  Nina i Tino 3 – zbirka zadataka str. 55 - 69 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.2., B.3.3., C.3.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osrA.2.3., A.2.4. |
| 59. | BROJEVI | Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59._priprema_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_troznamenkastih_brojeva_-_piv.docx)  [DOS - zbrajanje](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13532.html)  [DOS - oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13533.html)  Nina i Tino 3 – zbirka zadataka str. 55 - 69 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.2., B.3.3., C.3.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osr A.2.3., A.2.4. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 28. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS: PROMJENE I ODNOSI | Desetljeće, stoljeće, tisućljeće; PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._pid_desetljece_stoljece_tisucljece_-_piv.docx)  [Modul Putujem kroz vrijeme](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13559.html) | PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.4.  odr B.2.1. |
| 29. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS: PROMJENE I ODNOSI | Putujem kroz vrijeme – sistematizacija  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._pid_putujem_kroz_vrijeme_-_sistematizacija.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 62 | PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.4.  osr A.2.3.  odr B.2.1. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 41. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [41. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  1. Stoj na lopticama  2. Skokovi u prostoru  3. Štafetna igra | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba različite motoričke aktivnosti. |
| 42. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [42. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Stoj na lopticama  2. Skokovi u prostoru  3. Štafetna igra | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava različite motoričke aktivnosti i izvodi ih. |
| 43. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [43. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  1. Kolut natrag (niz kosinu)  2. Hodanje u uporu za rukama (četveronoške) po švedskoj klupici  3. Hodanje u uporu za rukama (četveronoške) na tlu | OŠ TZK A.3.1. Učenik izvodi različite motoričke aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 15. | Doživljaj i kritički stav | Slika, pokret, zvuk i riječ  **Sveta obitelj**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._crta_i_tocka-_sveta_obitelj.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.3.1.Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.  OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr - A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1.  uku - A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  pod - A.2.1., B.2.2.  goo - A.2.1., A.2.2., B.2.1. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 15. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | SVIRANJE I POKRET,  *O PASTIRI ČUDO NOVO*  SLUŠANJE: *HRVATSKE TRADICIJSKE BOŽIĆNE PJESME*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._pjevanje_-_o_pastiri_cudo_novo_slusanje_-_pjesma_zvona.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135695)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135555)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135791)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/53494.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 22 | OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ - C.2.1.; C.2.2.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 15.  POSEBNI DANI U GODINI | Ususret Božiću  [Ususret Božiću](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_ususret_bozicu_1.doc) | osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. | GK – Pjevanje, sviranje i pokret: Zvončići; Pokret: glazbena igra  LK - Slika, pokret, zvuk i riječ - Djetešce u jaslama  HJ –Božićna priča |